

# Cuprins

Cuvânt-înainte .....	3	12. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Cum exprimăm ceea ce simțim? .....	31
Bun găsit, dragi copii! .....	4	TEMA PROIECTULUI: Magia sărbătorilor de iarnă ...	31
<b>MODULUL 1</b> .....	<b>5</b>	SUBTEMA: Moș Nicolae .....	31
1. TEMA PROIECTULUI: Evaluare inițială .....	5	13. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Cum exprimăm ceea ce simțim? .....	34
SUBTEMA: Bun-venit în grupa mijlocie! .....	5	TEMA PROIECTULUI: Magia sărbătorilor de iarnă ...	34
2. TEMA PROIECTULUI: Evaluare inițială .....	7	SUBTEMA: Obiceiuri din străbuni .....	34
SUBTEMA: Oare ce ne mai amintim? .....	7	14. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Cum exprimăm ceea ce simțim? .....	36
3. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Când/cum și de ce se întâmplă? .....	10	TEMA PROIECTULUI: Magia sărbătorilor de iarnă ...	36
TEMA PROIECTULUI: Zvon de toamnă .....	10	SUBTEMA: Renii lui Moș Crăciun .....	36
SUBTEMA: Frunza – foșnet și culoare .....	10	<b>MODULUL 3</b> .....	<b>39</b>
4. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Când/cum și de ce se întâmplă? .....	12	15. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Când/cum și de ce se întâmplă? .....	39
TEMA PROIECTULUI: Zvon de toamnă .....	12	TEMA PROIECTULUI: Feeria iernii .....	39
SUBTEMA: Să mâncăm multe culori (fructe și legume de sezon) .....	12	SUBTEMA: Să fie zăpadă! .....	39
5. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Când/cum și de ce se întâmplă? .....	15	16. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Când/cum și de ce se întâmplă? .....	41
TEMA PROIECTULUI: Zvon de toamnă .....	15	TEMA PROIECTULUI: Feeria iernii .....	41
SUBTEMA: Miresme și culori în grădina de flori ...	15	SUBTEMA: Jocuri în zăpadă .....	41
6. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Cum este/a fost și va fi aici pe planeta Pământ? .....	18	17. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Cine sunt/suntem? ....	43
TEMA PROIECTULUI: Povestea timpului .....	18	SĂPTĂMÂNĂ INDEPENDENTĂ: Strămoșii noștri ....	43
SUBTEMA: Anul și ficele lui .....	18	18. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Cum este/a fost și va fi aici pe Pământ? .....	45
7. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Cum este/a fost și va fi aici pe Pământ? .....	20	TEMA PROIECTULUI: În lumea celor care nu cuvântă .....	45
TEMA PROIECTULUI: Povestea timpului .....	20	SUBTEMA: Călătorie în jurul lumii (animale de pe glob) .....	45
SUBTEMA: Ziua și noaptea .....	20	19. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Cum este/a fost și va fi aici pe Pământ? .....	49
<b>MODULUL 2</b> .....	<b>23</b>	TEMA PROIECTULUI: În lumea celor care nu cuvântă .....	49
8. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Cine sunt/suntem? ....	23	SUBTEMA: Lumea necunoscută a lui Dragon .....	49
TEMA PROIECTULUI: Tot ce știu despre mine ....	23	20. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Cum este/a fost și va fi aici pe Pământ? .....	51
SUBTEMA: Anatomia corpului uman .....	23	TEMA PROIECTULUI: În lumea celor care nu cuvântă .....	51
9. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Cine sunt/suntem? ....	25	SUBTEMA: Lumi dispărute (dinozaurii) .....	51
TEMA PROIECTULUI: Tot ce știu despre mine ....	25	21. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Cum este/a fost și va fi aici pe Pământ? .....	54
SUBTEMA: Microbii, virusurile și sănătatea .....	25	SĂPTĂMÂNĂ INDEPENDENTĂ: Cele patru puteri: Apă, Aer, Foc și Pământ. ....	54
10. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Cine sunt/suntem? ....	27		
TEMA PROIECTULUI: Tot ce știu despre mine ....	27		
SUBTEMA: Să descoperim cele cinci simțuri .....	27		
11. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Cine sunt/suntem? ....	29		
TEMA PROIECTULUI: Tot ce știu despre mine ....	29		
SUBTEMA: Drag de România .....	29		

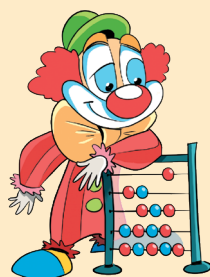


## Bun găsit, dragii copii!

Eu sunt clovnul Bim-Bam și sunt tare norocos, fericit și entuziasmat să vă cunosc! Abia aștept să pornesc alături de voi în cea mai grozavă călătorie a cunoașterii și descoperirii, a aventurilor fascinante și a tainelor grupei mijlocii!

Deși la început am fost puțin timid și sfios, știți cine mi-a dat curaj? Pisicuța Mitzi! Ea tocmai a absolvit grupa mică și, știind cât de curioși, isteți și dornici de noi aventuri sunteți voi, m-a invitat să vă fiu ghid în grupa mijlocie.

Sunt dornic să descopăr mistere, să învăț lucruri noi și să trăiesc experiențe fermecătoare și fascinante alături de voi. Haideți să pășim împreună în lumea minunată a învățării!

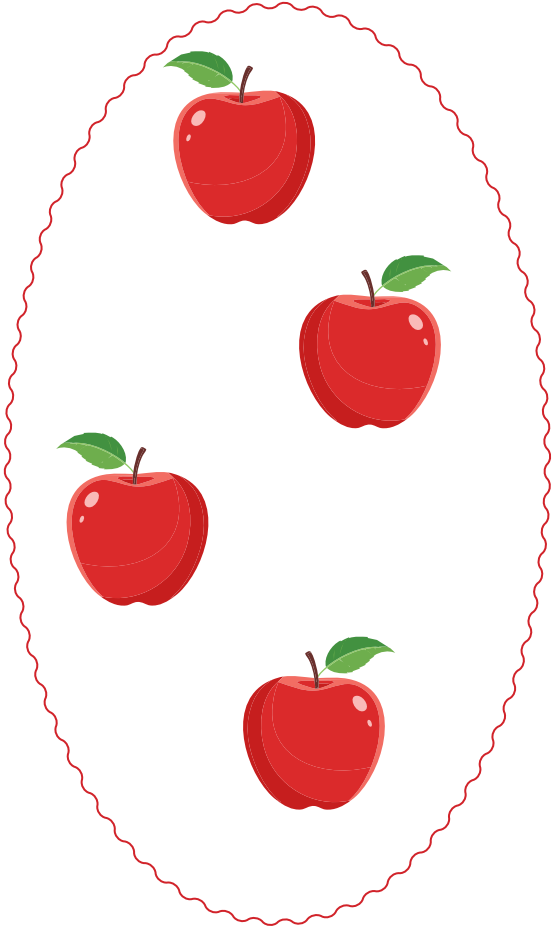




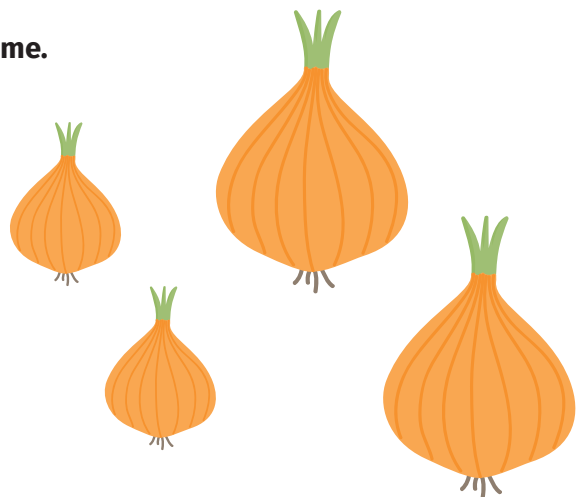
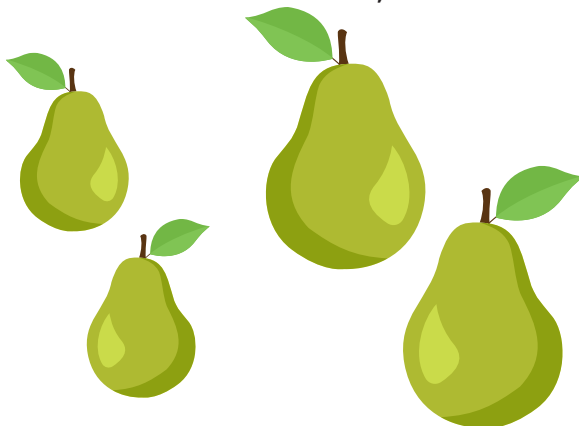
## Bim-Bam vine cu-n coș mare, „Culorile-s de mâncare!”

4. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Când/cum și de ce se întâmplă?  
TEMA PROIECTULUI: Zvon de toamnă  
SUBTEMA: Să mâncăm multe culori (fructe și legume de sezon)

1. Ajută-l pe Bim-Bam să unească fiecare element dintr-o grupă cu un element din cealaltă grupă.



2. Formează grupe de fructe și legume după mărime.



# Bim-Bam fuge printre flori, Miresme curg din zeci de culori



1. Arată-i lui Bim-Bam care sunt florile de toamnă. Încercuiește-le.

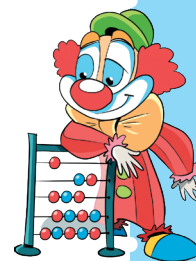


2. Desenează flori de toamnă în vaza lui Bim-Bam.

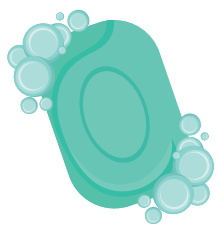


5. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Când/cum și de ce se întâmplă?  
TEMA PROIECTULUI: Zvon de toamnă  
SUBTEMA: Miresme și culori în grădina de flori

# Bim-Bam gustă, simte, vede, În cele 5 simțuri se-ncrede!

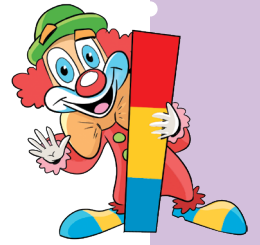


1. Formează grupe de obiecte de același fel. Desenează în fiecare pătrat tot atâtea linii câte obiecte sunt în fiecare grupă.



2. Arată-i lui Bim-Bam ce poți face cu ajutorul organelor de simț. Potrivește imaginile.

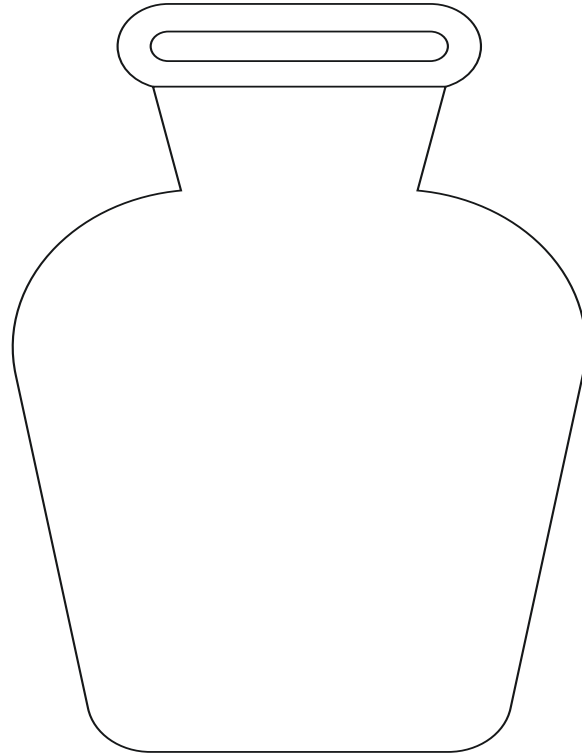




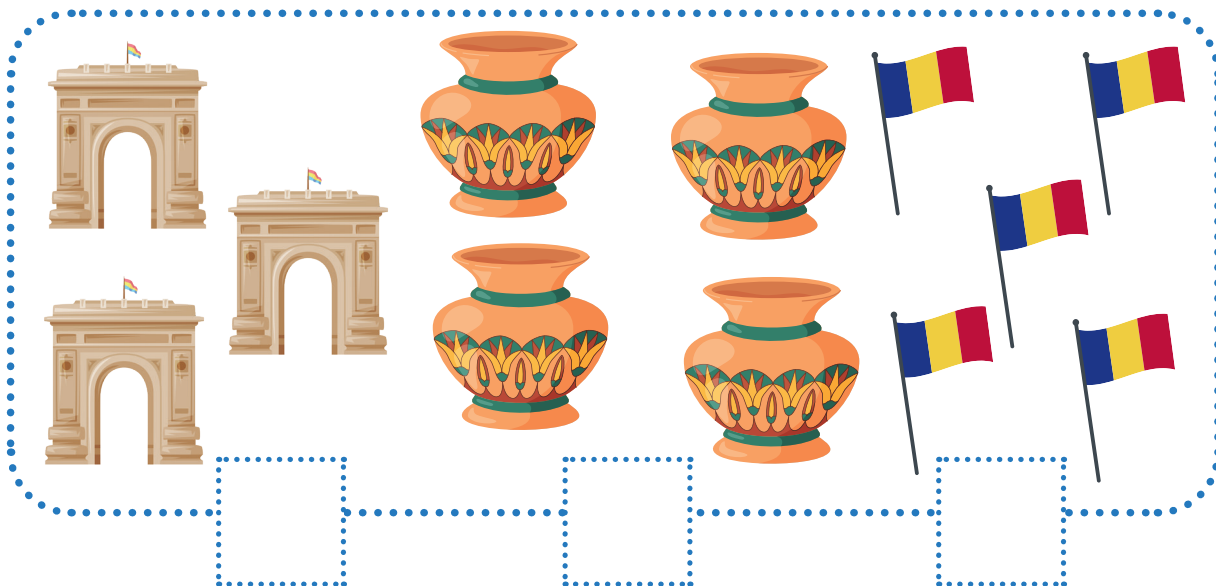
## Bim-Bam pe-o piatră sare, Strămoșii să-i descopere oare?

17. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Cine sunt/suntem?  
SĂPTĂMÂNĂ INDEPENDENȚĂ: Strămoșii noștri

1. Decorează vasul din lut cu puncte, linii orizontale și linii verticale.



2. Numără obiectele din chenar. Scrie în pătrate cifrele corespunzătoare fiecărei grupe de obiecte.





## Că-i Apă, Aer, Pământ sau Foc, Bim-Bam nu stă vreodată pe loc

21. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Cum este/a fost și va fi aici pe Pământ?  
SĂPTĂMÂNĂ INDEPENDENTĂ: Cele patru puteri: Apă, Aer, Foc și Pământ

1. Privește imaginea și spune ce fac copiii. De ce are nevoie o plantă pentru a crește?



2. Desenează Planeta Pământ pentru Bim-Bam.

